

## KOMPETENCENETVÆRKET

Børn og unge  
med  
udviklings-  
forstyrrelser

Tåsingskolen:  
Centerafdelingen

Børn og unge  
med forsinket  
udvikling

Byhaveskolen  
Ørkildskolen:  
Funktionsklasser  
Specialklasser

Børn og unge  
med socio-  
emotionelle  
udfordringer

Heldagsskolen  
Skårup Skole:  
Heldagsklasse 0 – 6. kl.  
Tåsingskolen:  
Heldagsklasse 7. – 9. kl.  
Vestermarkskolen:  
Værkstedsklassen

F  
A  
G  
L  
I  
G  
  
B  
I  
S  
T  
A  
N  
D

F  
O  
L  
K  
E  
S  
K  
O  
L  
E  
N

## KOMPETENCENETVÆRKET

Samarbejde og viden på tværs

Udvikling af inkluderende  
didaktisk og pædagogisk praksis



Svendborg  
Kommune

Pædagogisk Psykologisk Rådgivning  
5700 Svendborg  
Tlf. 6223 4545  
e-mail: ppr@svendborg.dk

### Formål:

- Praksisnær afdækning og rådgivning
- Udvikling af inkluderende pædagogisk og didaktisk praksis
- Udvikling af den specialpædagogiske indsats
- Understøtte læringsledelse og arbejdet i professionelle læringsfællesskaber
- Fastholde eleven i alment skoletilbud

### Målgruppe:

- Børn og unge med udviklingsforstyrrelser
- Børn og unge med forsinket udvikling
- Børn og unge med udfordringer på det socio-emotionelle område

### Målet:

- Øge eleveres læring og trivsel
- Understøtte almenområdet og inklusion i praksis
- Inklusionsmålsætningen
- Fortsat udvikling af den almene- og specialpædagogiske indsats
- Understøtte læringsledelse og de professionelle læringsfællesskaber

### Særligt ved forløbene:

- At kunne yde den praksisnære vejledning på skolerne, da det er en lærer/pædagog fra specialområdet, der yder konkret vejledning til en kollega i en almenklasse

### Ramme for kompetenceforløb:

1. Problemstillingen drøftes på KIM (Konsultativ Internt Møde)
2. På KIM kan besluttes, at almenheden anmoder PPR om igangsættelse af et kompetenceforløb (anmodningsskema på [www.pprsvendborg.dk](http://www.pprsvendborg.dk))
3. Skemaet udfyldes og fremsendes til [PPR@svendborg.dk](mailto:PPR@svendborg.dk) med underskrift fra leder. Der forudsættes samtykke til indsats fra forældre
4. PPR vurderer opgavens karakter, forespørger på opgaven i netværket samt indkalder til indledende opstartsmøde mellem special- og almenheden
5. På mødet forventningsafstemmes og arbejdsgangen planlægges – herunder procestrin og afsluttende møde
6. PPR indkalder til opstartsmødet. Repræsentant for almenheden er referent i hele forløbet og al dokumentation påhviler almenheden
7. Et fuldt kompetenceforløb har et omfang på i alt 21 timer

*Eksempel på forløbsflow*

