**Kompetencenetværket – Opstartsmøde**

*Problematikken kan omhandle en enkelt elev, en gruppe elever, en klasse eller et personaleteam.*

*Inden Opstartsmødet skal ansvarlig leder og teamet konsultere ’Anmodningsskemaet’ for baggrund.*

*Ansvarlig leder er referent på møderne.*

*Inden Opstartsmødet skal klassens team forberede sig på følgende – kan med fordel beskrives før mødet:*

|  |  |
| --- | --- |
| Elevens data / gruppens data: |  |
| Elevens udfordring / gruppens udfordring: |  |
| Hvor ofte forekommer/ses udfordringen?:  Hvor ses den ikke eller ses i reduceret form: |  |
| Elevens potentiale (hvis enkeltelev i fokus): |  |
| Elevens udfordringer (hvis enkeltelev i fokus): |  |
| Tiltag indtil nu - synlige tegn: |  |
| Evt. afdæknings- og udredningsbehov (faglige tests, CHIPS, andet) |  |
| Evt. ønsker til interventioner (observationer, sparring, co-teaching, andet) |  |
| Kontekstuelle, inklusionsfremmende eller udviklende mål for indsatsen: |  |
| Tegn på forandring hos teamet: |  |
| Tegn på forandring hos gruppen: |  |
| Tegn på forandring hos eleven |  |
| Aftaler, herunder hovedpunkter i kompetencenetværksforløbet – aktør, handling og dato: |  |
| Evaluering af dette møde: |  |
| Dato for næste møde(r): |  |

**Kompetencenetværket – Midtvejsevaluering**

*Dagsordenens hovedpunkter skal gennemgås på midtvejsevalueringen:*

|  |  |
| --- | --- |
| Hvilke tiltag/ fokuspunkter arbejdes der med?: | Klassens team:  Klassen:  Elev: |
| Er elevens/ klassens/ personale teamets trivsel og læring øget?:  Hvilke tegn ser I?: |  |
| Er der fortsat udvikling af tiltag/fokuspunkter?:  Skal der fremadrettet justeres på tiltag/fokuspunkter?: |  |
| Særlige aftaler for kommende periode: |  |
| Evaluering af den foreløbige indsats: |  |
| Evaluering af dette møde: |  |
| Dato for næste møde(r): |  |

**Kompetencenetværket – slutevaluering**

*Dagsordenens hovedpunkter skal gennemgås i forbindelse med afslutning af sagen/casen:*

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Er elevens/ klassens/ personaleteamets generelle trivsel og læring øget?: |  |  |
| Er teamet ‘klædt på’ til fortsat at kunne varetage inklusionsopgaven?: |  |  |
| Aftaler: |  |  |
| Evaluering af selve inklusionsforløbet: |  |  |
| Evaluering af dette møde: |  |  |